**Консультация для родителей**

*Подготовили:*

*воспитатели*

*Терновая С.С.,*

*Дьячкова А.В.*

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

1. **Рисование:**
* правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
* изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
* создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы.
1. **Лепка:**
* лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
* использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания прижимания и примазывания;
* владеть навыком рационального деление пластилина;
* использовать в работе стеку.

**3. Аппликация:**

* правильно держать ножницы и действовать ими;
* резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы;
* раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;.
* составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

**1.Конструирование**

- знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
- анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими;
- конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

**2.Формирование элементарных математических представлений:**

* считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
* сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
* сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте используя слова: большая, поменьше, ещё меньше, ещё меньше, самая маленькая; маленькая побольше, ещё больше, ещё больше, самая большая;
* узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
* различать и называть части суток  (утро, день, вечер, ночь);
* определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
* знать правую и левую руку;
* ориентироваться на плоскости листа: правый верхний угол, нижний левый угол, справа от  берёзки, слева от домика  и т.д

**Формирование элементарных экологических представлений:**

***О растениях***
- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон
- Растения выращиваются из семян;
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья;
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).

***О животных***- узнавать по голосам 2-3 птицы;
- называть бабочку, жука;
- расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
- расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.

**Формирование целостной картины мира:**

* учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
* предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт и уметь классифицировать (например: стол, стул, шкаф – мебель; поезд, самолёт, пароход - транспорт);
* различать и называть части тела животного и человека;
* знать элементарные правила безопасности, правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
* знать название города, где живут, улицу, название детского сада.

**Хозяйственно-бытовой труд:**

* самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке;
* выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы);
* выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия).

**Труд в природе:**

* самостоятельно поливать растения;
* приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**Развитие речи:**

* правильно произносить все звуки родного языка;
* использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
* употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
* согласовывать слова в роде, числе, падеже;
* пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
* употреблять предложения с однородными членами.

**Ознакомление с художественной литературой:**

* уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
* читать наизусть небольшие стихотворениях, потешки;
* воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Физическая культура:**

* ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
* прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.;
* брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
* метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд;
* лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;
* ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;
* строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
* ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

**Навыки самообслуживания:**

* самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок);
* самостоятельно умываться, чистить зубы 2 раза в день (утром и вечером), полоскать рот после еды, пользоваться предметами туалета, соблюдая последовательность;
* замечать непорядок в одежде и устранять его.

